

De igual valor

COMUNIDAD Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.

Versículo para memorizar

"Pero ahora en Cristo Jesús, a ustedes que antes estaban lejos, Dios los ha acercado mediante la sangre de Cristo" (Efesios 2:13).

Textos clave y referencias

Hechos 18; Efesios 2:11-22; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 198-206.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que todas las barreras se derrumban en Cristo Jesús.
Sentirán necesidad de aceptar a todas las personas así como Jesús los acepta a ellos.
Responderán aceptando a todos por amor a Dios.

Mensaje



El abundante amor de Dios nos motiva a amar a los demás.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Pablo conoció a Priscila y Aquila en Corinto. Trabajaron juntos haciendo tiendas y Pablo predicaba en la sinagoga cada sábado. Los dirigentes judíos se enojaron con Pablo. Buscaban ocasión para matarlo. Desde ese momento Pablo hizo la decisión de predicar a los gentiles. Después de bautizar a Crispo y su familia, Pablo recibió un mensaje de Dios que le anunciaba que había otros cristianos en la ciudad. Se quedó allí por dieciocho meses ministrándolos.

Esta lección es acerca de comunidad.

En cualquier lugar que vivamos encontramos barreras en nuestra comunidad. Las barreras pueden ser físicas entre sectores de la comunidad o pueden ser invisibles, causadas por prejuicios. Por medio de Jesús podemos remover esas barreras y estar unidos.

PARA EL MAESTRO

"Aunque Pablo tuvo cierto grado de éxito en Corinto, la impiedad que veía y oía en esa corrupta ciudad casi lo descorazonaba. La

NUEVE

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Revoltijo de perdidos* *B. Penetrando*	
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*; *Himnario adventista*, versión 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Periódicos, papel, bolígrafos Biblias, papel, lápices (opcional: instrumentos musicales, materiales para artes manuales, artículos para dramas Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Ser amigos o no*	Papel, lápices o bolígrafos
4 Compartiendo la lección	15-20	*Derrumbemos los muros*	Caja extra grande, marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

depravación que presenciaba entre los gentiles, y el desprecio e insulto de los judíos, le causaban gran angustia de espíritu. Dudaba de la prudencia de tratar de edificar una iglesia con el material que encontraba allí.

"Y mientras estaba haciendo planes de dejar la ciudad para ir a un campo más promisorio, y tratando fervientemente de entender su deber, el Señor se le apareció en una visión y le dijo: 'No temas, sino habla [...].' Los esfuerzos del apóstol no se limitaban a la predicación pública; había muchos que no podrían ser alcanzados de esa manera. Pasaba mucho tiempo en el trabajo de casa en casa, aprovechando el trato del círculo familiar. Visitaba a los enfermos y tristes, consolaba a los afligidos y animaba a los oprimidos. En todo lo que decía y hacía magnificaba el nombre de Jesús" (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 203, 204).

¿Cuáles experiencias "desalentadoras" he tenido? ¿De qué siento temor? ¿Cómo podré, con la ayuda de Dios, romper estas barreras? ¿Qué decisiones debo hacer hoy para magnificar el nombre de Jesús?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué experiencias agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si aprendieron o hicieron algo específico acerca de la lección de la semana pasada que quisieran compartir con el resto de la clase.

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones y que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. REVOLTIJO DE PERDIDOS

Pida a sus alumnos que se paren y formen grupos de tres.

PRIMERA VUELTA

Diga: **Pidan a la persona cuyo nombre comience con la letra más cercana a la A en su grupo que "se pierda". Esta persona debe sentarse.** Otorgue tiempo.

Diga: **Cada vez que yo diga la palabra "revoltijo" formen nuevos grupos de tres.**

Diga: **Revoltijo.** Se formarán nuevos grupos de tres.

SEGUNDA VUELTA

Diga: **Pidan a la persona que tenga el cabello más largo en su grupo que "se pierda".** Esta persona debe ponerse a un lado.

Diga: **Revoltijo.** Se formarán nuevos grupos de tres.

TERCERA VUELTA

Diga: **Pidan a la persona cuyos abuelos tengan más edad que "se pierda".** Esta persona debe ponerse a un lado.

Diga: **Revoltijo**. Se formarán nuevos grupos de tres.

Use las siguientes ideas para continuar el juego hasta que solamente quede un grupo de tres. Pida a la clase que aplauda para animar al último grupo que quede. Sugerencias para otras vueltas:

- quien está usando el color rojo
- cuyo cumpleaños esté más cerca
- quien viva más lejos de la iglesia
- quien tenga más primos
- quien tenga más hermanos y hermanas

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuándo se les pidió que "se perdieran"? ¿Qué similitud tiene esta actividad con la vida y la obra de Jesús?** (No tiene ninguna similitud; siempre trabajó incluyendo a las personas. Nunca despidió a nadie.) **¿Cuál es la diferencia?** Lea Efesios 2:13.

Nuestra lección de esta semana trata acerca de pertenecer a un grupo, posiblemente el mayor grupo, la familia de Dios, la comunidad de creyentes. Nadie en este grupo dice nunca "¡piérdete!". Nuestro mensaje de esta semana es:



El abundante amor de Dios, nos motiva a amar a los demás.

B. PENETRANDO

Pida a dos o tres voluntarios que salgan del aula. Explique a los alumnos dentro del aula que deben formar grupos de tres a cinco personas y no permitir que nadie penetre en su círculo. Después de un rato pueden permitir que la persona se involucre sólo físicamente, pero no participará en la conversación o actividad del grupo. Sugiera que conversen acerca de algún lugar que les gustaría visitar. Traiga a los voluntarios que se encuentran fuera del aula. Pídales que se unan a los círculos. Después que todos los voluntarios hayan tratado de penetrar en los grupos comience la sección de preguntas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando fueron excluidos del grupo? ¿Qué acciones o palabras usaron para tratar de participar en el grupo? ¿Cómo se sintieron al excluir a alguien? ¿Qué similitud tiene esta actividad con la vida real?**

Nuestra lección de esta semana trata acerca de barreras que pueden separar a las personas. Jesús vino para remover barreras. Nuestro mensaje de esta semana es:



El abundante amor de Dios, nos motiva a amar a los demás.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Somos una familia" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 346).
"Jesús da paz" (*Himnario adventista,* nº 463, ver p. 119).
"Mi oración" (*Himnario adventista,* nº 463, ver p. 120).

Misiones

Use *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Pegue recortes grandes de corazones a cada lado de la caja o cesto. Use este recipiente para simbolizar las "ofrendas de amor" que se traen a la Escuela Sabática. Guarde este recipiente para usarlo durante las próximas cuatro semanas.

Diga: **Nuestras ofrendas ayudan a sostener nuestra familia alrededor del mundo y llevan las buenas nuevas del evangelio proclamando: que todos somos uno en Jesús.**

Necesita:

- caja o cesto
- cubierta de corazones

Oración

Para la oración de hoy enfatice el hecho de ser uno en Cristo. Ore para que Dios permita que su clase sea más receptiva. Pida a Dios ayuda para ver las barreras en potencia a su alrededor y poder removerlas.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

> **Necesita:**
> - periódicos
> - papel
> - lápiz

Diga: **Los prejuicios y la discriminación no son cosas nuevas. Cuando Pablo estaba predicando el evangelio se tropezó con prejuicios tanto de los judíos como de los gentiles. En nuestra lección de hoy vamos a explorar los consejos de Pablo acerca de la unidad.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

> **Necesita:**
> - Biblias
> - lápices
> - instrumentos musicales (opcional)
> - materiales para artes manuales (opcional)
> - materiales para un drama o diálogo (opcional)

Divida Hechos 18 en tres partes: versículos 11 al 13; 14 al 18 y 19 al 22. Divida su clase en tres grupos, de ser posible cada grupo debe tener un adulto ayudante. Pida a cada grupo que lea los versículo asignados al unísono.

Luego cada grupo debe escoger por lo menos una de las siguientes actividades: (1) componer una canción acerca del versículo o de la idea central de este pasaje; (2) elaborar un drama o diálogo que muestre una aplicación de la vida moderna para este pasaje; (3) inventar un juego o examen que pueda ayudar a la clase a entender este pasaje.

Otorgue tiempo para que los alumnos trabajen en la actividad de su elección y luego que la compartan con todo el grupo, leyendo su pasaje y presentado su proyecto.

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**



El abundante amor de Dios, nos motiva a amar a los demás.

EXPLORANDO LA BIBLIA

> **Necesita:**
> - Biblias

Pida a los alumnos que busquen los versículos que aparecen a continuación y luego contesten las preguntas:

1. Efesios 2:11. ¿De qué manera las personas llegaban a ser judías o gentiles? (Eran así de nacimiento.) **¿Cuáles son algunas de las cosas "de nacimiento" que dividen a las personas en la actualidad?** (La raza, el color, el género, las incapacidades, la nacionalidad.)

2. Hechos 10:34. ¿Cómo ve Dios estas diferencias? (Él no ve ninguna diferencia; no muestra favoritismo.)

3. Efesios 2:14. ¿Cómo llama Pablo a Jesús? (Nuestra paz.) **¿Qué creen que quiso decir Pablo con esto?** (Jesús hizo cesar el conflicto entre las personas de diferentes razas y nacionalidades, trayendo paz entre ellos. La muerte de Jesús en la cruz también arregló el problema de la separación entre las personas a causa del pecado. Jesús removió las barreras entre las personas. Esto trajo paz.)

4. Efesios 2:18. ¿Qué dijo Pablo acerca de lo que ambos grupos, judíos y gentiles, tenían? (Acceso al Padre por medio del Espíritu.) **¿Qué importancia tiene el versículo 18?** (Incluye a los tres miembros de la Trinidad; Jesús, el Padre y el Espíritu Santo.)

5. Efesios 2:19 al 21. Observen que Pablo llama al pueblo de Dios, tanto judíos como no judíos, ciudadanos y miembros de la familia de Dios. ¿Sobre qué dice Pablo que está edificado el fundamento? (El fundamento de los apóstoles y profetas, Jesús es la piedra angular principal.) **¿Por qué es importante la piedra del ángulo?** (Mantiene a todo el edificio unido y lo sostiene; Jesús mantiene a todo su pueblo unido.)

6. Efesios 2:22. ¿Qué dice Pablo acerca de nosotros? (Nosotros también somos juntamente edificados para morada de Dios en el Espíritu.) **¿Cómo podemos convertirnos en morada para Dios?** (Por medio de la dirección de su Espíritu.)

3 Aplicando la lección

SER O NO SER AMIGO

Lea el siguiente escenario a sus alumnos: **Santiago es nuevo en su localidad. Lo han visto en la escuela algunas veces. Él no encaja con su grupo de amigos. Su ropa es diferente y habla con un acento fuerte. Sus amigos se han estado burlando de él a sus espaldas. Un día llegan tarde a clase y el maestro les pide que trabajen en un proyecto con Santiago. Pueden ver que todos sus amigos están riéndose. Mientras trabajan en el proyecto descubren que Santiago tiene muchas buenas ideas y que es una persona divertida. En realidad pueden disfrutar con su compañía. Pero saben que si hacen amistad con Santiago, después de la clase sus amigos los excluirán del grupo a ustedes también.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo manejarían una situación como esta? ¿Qué le dirían a Santiago para ayudarlo a pasar esta situación dolorosa? ¿Qué criterio usaría Jesús para aceptar y amar a alguien? ¿De qué forma podemos actuar cómo Jesús en nuestra relación con otros?**

Digamos juntos el mensaje de esta semana.



El abundante amor de Dios, nos motiva a amar a los demás.

4 Compartiendo la lección

DERRUMBAMOS MURALLAS

Haga una pared usando una caja de cartón grande y abriéndola totalmente. Pida a los alumnos que usen marcadores para escribir todas las evidencias de barreras que se puedan imaginar. Luego en el otro lado, escriba un antídoto para cada una de las barreras entre las personas o grupos de personas o formas de prejuicio.

Necesita:
- una caja grande de cartón
- marcadores

Para reflexionar

Estimule a cada alumno para que se comprometa a derribar una barrera durante esta semana, como conversar con alguien que normalmente ignoran.

Diga: **Cuando trabajamos en sociedad con Jesús, los prejuicios no tienen lugar en nuestras vidas.**

¿Cuál es el mensaje de esta semana?



El abundante amor de Dios, nos motiva a amar a los demás.

CLAUSURA

Pida a Dios que elimine cualquier barrera que pueda existir en usted y en los alumnos. Pida a Dios que les enseñe a todos a aceptar a otros en la misma forma como él lo hace.